

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
УБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТREНО  
на методическом объединении  
учителей истории  
августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
*З.Н. Барсукова* З.Н. Барсукова  
«27» августа 2014 г.

Рабочая программа  
предмета «История»  
для основного общего образования

Составитель:  
Г.А. Ахмадеева, учитель истории

2014

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «История» для основного общего образования разработана на основе

-нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Об установлении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 г.

3. Об установлении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067, г. Москва.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897.

6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Владимировская средняя школа»

-информационно-методических материалов:

7. Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. 6-11 классы: авторская программа - М.: Просвещение, 2011.

Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю., Всеобщая история. 5-9 классы: авторская программа - М.: Просвещение, 2011.

8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.- М.: Просвещение, 2011.- 342 с.- (Стандарты второго поколения).

9. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011.- 94 с. - (Стандарты второго поколения).

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, определена цель программы (согласно, Примерной программе по учебным предметам. История.5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2012.):

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмыслиния сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полигетничном и многоконфессиональном обществе.