

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
УБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**  
на методическом объединении  
учителей русского языка и литературы  
август 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 З.Н. Барсукова  
«27» августа 2014 г.

**Рабочая программа предмета «Русский язык»  
для основного общего образования**

Составитель:  
Ибрагимова А.М., учитель русского языка  
и литературы,  
Молько Н.В., учитель русского языка  
и литературы,  
Т.В. Пистунова Т.В., учитель русского  
языка  
и литературы

2014

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Русский язык» для основного общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N189 г.Москва: зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Баласс, 2012.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/ 2014 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, г. Москва
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Владимировская средняя школа».
- Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы. 3 –е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.(Стандарты второго поколения). Рук. А.А.Кузнецов.
- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.

Программа направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов как отражение требований ФГОС.

Цель изучения русского языка в основной школе:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и

самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.)

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения.